

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет

Кафедра «Экономики и управления промышленным производством»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.

Н. В. Лобов

2017 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика предприятия и отрасли»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа специалитета

Специальность 24.05.02 «Проектирование
авиационных и ракетных двигателей»

**Специализация программы
специалитета** «Проектирование ракетных
двигателей твердого топлива»

Квалификация выпускника: Инженер

Выпускающая кафедра: Ракетно-космическая техника
и энергетические системы

Форма обучения: Очная

Курс: 4 **Семестр(-ы):** 7

Трудоёмкость:
Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 108 ч

Виды контроля: Зачет - 7 семестр

Учебно-методический комплекс дисциплины «Экономика предприятия и отрасли» разработан на основании:

- самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования по специальности 24.05.02 «Проектирование авиационных и ракетных двигателей», утвержденного приказом ректора от «03» апреля 2017 г., номер приказа 24-О;
- компетентностной модели выпускника ОПОП по специальности 24.05.02 «Проектирование авиационных и ракетных двигателей» специализации «Проектирование ракетных двигателей твердого топлива», утверждённой «03» апреля 2017 г.;
- базового учебного плана очной формы обучения по специальности 24.05.02 «Проектирование авиационных и ракетных двигателей» специализации «Проектирование ракетных двигателей твердого топлива», утверждённого «03» апреля 2017 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Введение в специальность», «Деловой (профессиональный) иностранный язык», «Детали машин и основы конструирования», «Иностранный язык», «Информатика», «История», «Конструкция ракетных двигателей твердого топлива», «Математика», «Менеджмент и маркетинг», «Методы принятия технических решений», «Основы предпринимательской деятельности», «Организация и планирование предприятия», «Правоведение», «Преддипломная практика (практика по выполнению выпускной квалификационной работы)», «Производственная практика (стажировка инженерная)», «Сопrotивление материалов», «Социология и политология», «Теоретическая механика», «Теория механизмов и машин», «Теплопередача», «Уравнения математической физики», «Физика», «Философия», «Химия», «Экология», «Экономика», участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчик

канд. экон. наук, доц.



Е.Е. Жуланов

Рецензент

канд. экон. наук, доц.



Е.С. Лобова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономики и управления промышленным производством» «30» июня 2017 г., протокол № 14.


И.о. заведующего кафедрой «экономики и управления промышленным производством» ведущей дисциплину, канд. экон. наук, доц.



Е.Е. Жуланов

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией гуманитарного факультета «04» сентября 2017 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии гуманитарного факультета, д-р. соц. наук, проф.



В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «Ракетно-космическая техника и энергетические системы», д-р техн. наук, проф.



М.И. Соколовский

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.



Д. С. Репецкий

1. Общие положения

1.1. Цель учебной дисциплины: – формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для управления экономикой предприятия и отраслями машиностроения.

В процессе изучения данной дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

– способность эффективно работать самостоятельно и в качестве члена или лидера команды, в том числе многонациональной, над междисциплинарными и инновационными проектами, научными исследованиями с делением ответственности и полномочий при решении комплексных инженерных задач, следовать историческим опыту и наследию в выбранной сфере деятельности (АОК-3);

– готовность демонстрировать и использовать знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, этических, нормативных, правовых, социальных и экологических аспектов при решении социальных и профессиональных задач (АОК-5);

– способность применять базовые математические, естественнонаучные, социально-экономические и общеинженерные знания в их совокупности для профессиональной деятельности, оценивать на базе отстаивания и применения научного подхода основные теории и концепции, границы их применения (АОПК-1);

– способность выполнять общеинженерные проекты с применением современных методов проектирования и рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, оформлять техническую документацию в соответствии с единой системой конструкторской документации (ЕСКД) (АОПК-3);

– способность выбирать на основе общеинженерных знаний и использовать необходимые средства и методы ведения инженерной деятельности, инженерной и экономической оценки результатов труда, охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности (АОПК-5);

– способность составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с научно-техническим и технико-экономическим обоснованием принятых проектно-технических решений (АПК.ПК-3);

1.2. Задачи учебной дисциплины

• **формирование знаний:** организационно-правовых форм предприятий и порядка организации предприятия; методов экономического управления на предприятии и в отрасли машиностроения; методов расчета себестоимости продукции и ценообразования в машиностроении; основных теоретических положений экономики предприятия и отрасли; состава и структуры ресурсов машиностроительных предприятий, а также методов их нормирования в производственной деятельности; технико-экономических показателей деятельности

предприятия и отрасли машиностроения; методов экономического обоснования проектно-технических решений в машиностроении; методов оценки коммерческой эффективности планируемых инвестиций;

- **формирование умений:** использовать методы экономического управления на предприятии и в отрасли машиностроения; калькулировать себестоимость продукции и экономически обоснованно выбирать методы ценообразования на готовую продукцию; осуществлять знаковое и интуитивное моделирование экономических процессов, протекающих на предприятии и в отрасли машиностроения; применять методы нормирования производственных ресурсов для выполнения производственной программы; рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия и отрасли машиностроения; обосновывать проектно-технические решения в машиностроении; рассчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта;

- **формирование навыков:** применения методов экономического управления на предприятии машиностроения; калькулирования себестоимости продукции и применения методов ценообразования; знакового и интуитивного моделирования экономических процессов на предприятии и в отрасли машиностроения; нормирования производственных ресурсов на машиностроительном предприятии; оценки и анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия и отрасли машиностроения; экономического обоснования инженерных решений в машиностроении; оценки коммерческой эффективности инвестиций.

1.3. Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- ресурсы предприятия;
- инвестиции предприятия;
- технико-экономические показатели деятельности предприятия и отрасли;
- методы управления предприятиями и отраслью машиностроения.

1.4. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Экономика предприятия и отрасли» относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» и является *обязательной дисциплиной* при освоении ОПОП по специальности 24.05.02 «Проектирование авиационных и ракетных двигателей» со специализацией «Проектирование ракетных двигателей твердого топлива».

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Агрегированные общекультурные компетенции			
АОК-3	способность эффективно работать самостоятельно и в качестве члена или лидера команды, в том числе многонациональной, над междисциплинарными и инновационными проектами, научными исследованиями с делением ответственности и полномочий при решении комплексных инженерных задач, следовать историческим опыту и наследию в выбранной сфере деятельности	Б1.Б.03 Иностранный язык. Б1.Б.04 Экономика. Б1.Б.05 Социология и политология. Б1.Б.07 Математика. Б1.Б.10 Физика. Б1.Б.19 Теория механизмов и машин. Б1.ДВ.01.2 Основы предпринимательской деятельности. Б1.ДВ.01.1 Деловой (профессиональный) иностранный язык	Б1.В.13 Менеджмент и маркетинг
АОК-5	готовность демонстрировать и использовать знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, этических, нормативных, правовых, социальных и экологических аспектов при решении социальных и профессиональных задач	Б1.Б.01 История. Б1.Б.02 Философия. Б1.Б.04 Экономика. Б1.Б.05 Социология и политология. Б1.Б.06 Правоведение.	Б1.Б.16 Экология. Б1.В.13 Менеджмент и маркетинг Б1.ДВ.07.2 Основы патентно-лицензионного обеспечения проектов
Агрегированные общепрофессиональные компетенции			
АОПК-1	способность применять базовые математические, естественнонаучные, социально-экономические и общеинженерные знания в их совокупности для профессиональной деятельности, оценивать на базе отстаивания и применения научного подхода основные теории и концепции, границы их применения	Б1.Б.04 Экономика. Б1.Б.08 Уравнения математической физики. Б1.Б.10 Физика. Б1.Б.11 Теоретическая механика. Б1.Б.12 Химия. Б1.Б.19 Теория механизмов и машин. Б1.Б.24 Теплопередача.	-
АОПК-3	способность выполнять общеинженерные проекты с применением современных методов проектирования и рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, оформлять техническую документа-	-	Б1.Б.16 Экология.

	цию в соответствии с единой системой конструкторской документации (ЕСКД)		
АОПК-5	способность выбирать на основе общинженерных знаний и использовать необходимые средства и методы ведения инженерной деятельности, инженерной и экономической оценки результатов труда, охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности	Б1.Б.04 Экономика. Б1.Б.09 Информатика.	Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности. Б1.Б.16 Экология. Б1.В.11 Организация и планирование предприятия.
Профессиональные компетенции проектно-конструкторской деятельности			
АПК. ПК-3	способность составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с научно-техническим и технико-экономическим обоснованием принятых проектно-технических решений	Б1.Б.18 Детали машин и основы конструирования. Б1.Б.17 Сопротивление материалов. Б1.В.01 Введение в специальность	Б2.Б.04 Производственная практика (стажировка инженерная). Б2.Б.07 Преддипломная практика (практика по выполнению выпускной квалификационной работы). Б1.Б.28 Конструкция ракетных двигателей твердого топлива. Б1.В.11 Организация и планирование предприятия. Б1.ДВ.02.2 Методы принятия технических решений

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций АОК-3, АОК-5, АОПК-1, АОПК-3, АОПК-5 и АПК.ПК-3.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции АОК-3

Код АОК-3	Формулировка компетенции
	способность эффективно работать самостоятельно и в качестве члена или лидера команды, в том числе многонациональной, над междисциплинарными и инновационными проектами, научными исследованиями с делением ответственности и полномочий при решении комплексных инженерных задач, следовать историческим опыту и наследию в выбранной сфере деятельности

<p>Код АОК-3.Б1.В.10</p>	<p>Формулировка дисциплинарной части компетенции способность эффективно работать самостоятельно и в качестве члена или лидера команды, в том числе многонациональной, над междисциплинарными и инновационными проектами, научными исследованиями с делением ответственности и полномочий при решении комплексных инженерных задач, следовать историческим опыту и наследию в выбранной сфере деятельности на основе знаний, умений и навыков в области управления экономикой предприятия и отрасли машиностроения</p>
--	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>знает: – организационно-правовые формы предприятий и порядок организации предприятия; – методы экономического управления на предприятии и в отрасли машиностроения;</p>	<p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала</p>	<p>Задания к текущим контрольным работам</p>
<p>умеет: – использовать методы экономического управления на предприятии и в отрасли машиностроения;</p>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям)</p>	<p>Задания к рубежным контрольным работам</p>
<p>владеет: – навыками применения методов экономического управления на предприятии машиностроения;</p>	<p>Самостоятельная работа по подготовке к зачету</p>	<p>Индивидуальное комплексное задание, вопросы к зачету</p>

2.2 Дисциплинарная карта компетенции АОК-5

<p>Код АОК-5</p>	<p>Формулировка компетенции готовность демонстрировать и использовать знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, этических, нормативных, правовых, социальных и экологических аспектов при решении социальных и профессиональных задач</p>
------------------------------------	---

<p>Код АОК-5.Б1.В.10</p>	<p>Формулировка дисциплинарной части компетенции готовность демонстрировать и использовать знание основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук, этических, нормативных, правовых, социальных и экологических аспектов при решении социальных и профессиональных задач на основе знаний, умений и навыков в области управления экономикой предприятия и отрасли машиностроения</p>
--	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p>знает: – методы расчета себестоимости продукции и ценообразования в машиностроении;</p>	<p>Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала</p>	<p>Задания к текущим контрольным работам</p>

умеет: – калькулировать себестоимость продукции и экономически обоснованно выбирать методы ценообразования на готовую продукцию;	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям)	Задания к рубежным контрольным работам
владеет: – навыками калькулирования себестоимости продукции и применения методов ценообразования	Самостоятельная работа по подготовке к зачету	Индивидуальное комплексное задание, вопросы к зачету

2.3 Дисциплинарная карта компетенции АОПК-1

Код АОПК-5	Формулировка компетенции способность применять базовые математические, естественнонаучные, социально-экономические и инженерные знания в их совокупности для профессиональной деятельности, оценивать на базе отставания и применения научного подхода основные теории и концепции, границы их применения
Код АОПК-1.Б1.В.10	Формулировка дисциплинарной части компетенции способность применять базовые математические, естественнонаучные, социально-экономические и инженерные знания в их совокупности для профессиональной деятельности, оценивать на базе отставания и применения научного подхода основные теории и концепции, границы их применения, используя знания, умения и навыки в области управления экономикой предприятия и отрасли машиностроения

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
знает: – основные теоретические положения экономики предприятия и отрасли;	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала	Задания к текущим контрольным работам
умеет: – осуществлять знаковое и интуитивное моделирование экономических процессов, протекающих на предприятии и в отрасли машиностроения;	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям)	Задания к рубежным контрольным работам
владеет: – навыками знакового и интуитивного моделирования экономических процессов на предприятии и в отрасли машиностроения;	Самостоятельная работа по подготовке к зачету	Индивидуальное комплексное задание, вопросы к зачету

2.4 Дисциплинарная карта компетенции АОПК-3

Код АОПК-3	Формулировка компетенции способность выполнять общеинженерные проекты с применением современных методов проектирования и рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, оформлять техническую документацию в соответствии с единой системой конструкторской документации (ЕСКД)
-----------------------	--

Код АОПК-3.Б1.В.10	Формулировка дисциплинарной части компетенции способность выполнять общеинженерные проекты с применением современных методов проектирования и рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, оформлять техническую документацию в соответствии с единой системой конструкторской документации (ЕСКД), а также знаний, умений и навыков в области управления экономикой предприятия и отрасли машиностроения
-------------------------------	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
знает: – состав и структуру ресурсов машиностроительных предприятий, а также методы их нормирования в производственной деятельности;	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала	Задания к текущим контрольным работам
умеет: – применять методы нормирования производственных ресурсов для выполнения производственной программы;	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям)	Задания к рубежным контрольным работам
владеет: – навыками нормирования производственных ресурсов на машиностроительном предприятии	Самостоятельная работа по подготовке к зачету	Индивидуальное комплексное задание, вопросы к зачету

2.5 Дисциплинарная карта компетенции АОПК-5

Код АОПК-5	Формулировка компетенции способность выбирать на основе общеинженерных знаний и использовать необходимые средства и методы ведения инженерной деятельности, инженерной и экономической оценки результатов труда, охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности
-----------------------	---

Код АОПК-5.Б1.В.10	Формулировка дисциплинарной части компетенции способность выбирать на основе общеинженерных знаний и использовать необходимые средства и методы ведения инженерной деятельности, инженерной и экономической оценки результатов труда, охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности на основе знаний, умений и навыков в области управления экономикой предприятия и отрасли
-------------------------------	---

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
знает: – технико-экономические показатели деятельности предприятия и отрасли машиностроения;	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала	Задания к текущим контрольным работам
умеет: – рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия и отрасли машиностроения;	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям)	Задания к рубежным контрольным работам
владеет: – навыками оценки и анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия и отрасли машиностроения	Самостоятельная работа по подготовке к зачету	Индивидуальное комплексное задание, вопросы к зачету

2.6 Дисциплинарная карта компетенции АПК.ПК-3

Код АПК.ПК-3	Формулировка компетенции
	способность составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с научно-техническим и технико-экономическим обоснованием принятых проектно-технических решений

Код АПК.ПК-3.Б1.В.10	Формулировка дисциплинарной части компетенции
	способность составлять описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с научно-техническим и технико-экономическим обоснованием принятых проектно-технических решений на основе знаний, умений и навыков в области управления экономикой предприятия и отрасли

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
знает: – методы экономического обоснования проектно-технических решений в машиностроении; – методы оценки коммерческой эффективности планируемых инвестиций;	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала	Задания к текущим контрольным работам
умеет: – обосновывать проектно-технические решения в машиностроении; – рассчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта;	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям)	Задания к рубежным контрольным работам
владеет: – навыками экономического обоснования инженерных решений в машиностроении; – навыками оценки коммерческой эффективности инвестиций;	Самостоятельная работа по подготовке к зачету	Индивидуальное комплексное задание, вопросы к зачету

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч		
		по семестрам		всего
1	2	3	4	5
1	Аудиторная (контактная работа)	54	-	54
	- в том числе в интерактивной форме	20	-	20
	- лекции (Л)	24	-	24
	- в том числе в интерактивной форме	10	-	10
	- практические занятия (ПЗ)	28	-	28
	- в том числе в интерактивной форме	10	-	10
	- лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
	- в том числе в интерактивной форме	-	-	-
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	2
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	-	54
	- изучение теоретического материала	24	-	24
	- расчётно-графические работы	-	-	-
	- курсовой проект	-	-	-
	- курсовая работа	-	-	-
	- реферат	-	-	-
	- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, лабораторным)	14	-	14
	- индивидуальные задания	16	-	16
	- другие виды самостоятельной работы	-	-	-
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине:	зачет	-	зачет
5	Трудоёмкость дисциплины, всего:			
	в часах (ч)	108	-	108
	в зачётных единицах (ЗЕ)	3		3

4. Содержание учебной дисциплины

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)							Трудоёмкость, ч / ЗЕ Л	
			аудиторная работа					СРС	Итоговый контроль		
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	Введение		1	1							1/0,02
1	1	1	2	2							2/0,06
		2	7	3	4				6		13/0,36
		3	6	2	4				6		12/0,33
		4	6	2	4				6		12/0,33
		5	4	2	2				6		10/0,28
		6	5	2	2			1	6		11/0,31
	Итого по модулю		30	13	16	0	1	30			60/1,67
2	2	7	8	4	4				6		14/0,
		8	6	2	4				6		12/0,33
	3	9	4	2	2				6		10/0,28
		10	5	2	2			1	6		11/0,31
	Итого по модулю		23	10	12	0	1	24			47/1,31
Промежуточная аттестация:									зачет	-	
Всего:			54	24	28	0	2	54	-	108/3	

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Введение. Лк – 1 ч.

Введение в дисциплину «Экономика предприятия и отрасли». Предмет, задачи, содержание и методы исследования дисциплины.

Модуль 1. Экономическое обоснование управления ресурсами на машиностроительном предприятии

Л – 13 ч., ПЗ – 16 ч., КСР – 1 ч., СРС – 30 ч.

Раздел 1. Ресурсы машиностроительного предприятия

Л – 13 ч., ПЗ – 16 ч., КСР – 1 ч., СРС – 30 ч.

Тема 1. Предприятие и его характеристики и организационно-правовые формы

Отраслевые особенности предприятий. Классификации предприятий. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Роль машиностроительного предприятия в системе разделения труда в комплексе «машиностроение» и экономики в целом. Организационно-правовые формы предприятия: хозяйственные товарищества и общества, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Артель. Некоммерческие организации. Объединения предприятий (холдинги, финансово – промышленные группы). Концентрация и специализация производства.

Тема 2. Основной капитал предприятия

Понятие, структура и классификации основного капитала. Виды стоимостной оценки основного капитала: первоначальная, остаточная и восстановительная. Учет основного капитала в натуральном выражении. Производственная мощность предприятия и методы ее оценки: коэффициенты экстенсивности, интенсивности и интегрального использования мощности. Фондовооруженность на предприятии. Обобщающие показатели эффективности использования основного капитала и показатели его движения. Понятие амортизации и методы ее начисления.

Тема 3.оборотный капитал предприятия

Понятие, структура и классификация оборотного капитала. Стадии кругооборота оборотных средств на протяжении производственного цикла. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Методы нормирования производственных запасов на предприятии. Виды запасов товарно-материальных ценностей. Методы оценки стоимости запасов, списываемых в производство. Методы нормирования незавершенного производства, готовой продукции и расходов будущих периодов. Методы определения эффективности использования оборотного капитала: коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота, оценка материалоемкости производства и рентабельности оборотного капитала.

Тема 4. Персонал и оплата труда на предприятии

Понятие и структура персонала предприятия. Основы кадровой работы на предприятии: штатное расписание, должностные инструкции, коллективный договор, службы предприятия, занятые подбором и анализом производительности персонала. Методы определения нормы численности персонала. Показатели оценки производительности труда: выработка и трудоемкость. Понятие, структура, формы и виды оплаты труда. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.

Тема 5. Классификация затрат и калькулирование себестоимости продукции

Понятие и классификации затрат. Расчет затрат по элементам и статьям калькуляции. Налоги, включаемые в себестоимость продукции. Виды баз распределения накладных затрат. Анализ снижения себестоимости продукции за счет изменения объема производства. Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на себестоимость продукции. Расчет точки безубыточности.

Тема 6. Ценообразование, выручка и финансовый результат деятельности предприятия

Ценовая политика и ее элементы: методы ценообразования, ценовые стратегии и системы цен. Выручка и ее виды. Финансовый результат и виды прибыли. Система показателей рентабельности.

Модуль 2. Экономическое обоснование управленческих решений машиностроительных предприятий на отраслевом рынке

Л – 10 ч., ПЗ – 12 ч., КСР – 1 ч., СРС – 24 ч.

Раздел 2. Экономическое обоснование управления ресурсами на машиностроительном предприятии

Л – 6 ч., ПЗ – 8 ч., КСР – 0,5 ч., СРС – 12 ч.

Тема 7. Методы экономического обоснования рационализаторских решений

Проектное исследование. Выбор варианта разработки нового проекта на основе сравнительного анализа. Этапы выбора технико-экономических решений с учетом требований экологии и безопасности жизнедеятельности. Оценка показателей обоснования для рациональной оценки проекта. Методы расчета экономического эффекта (экономии) от внедрения инновационных технологических процессов, оборудования, материалов, повышения производительности труда. Определение уровня организации труда инженеров при проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок. Выявление проектных затрат, связанных с оплатой труда. Укрупненные методы определения экономических показателей и экономической эффективности от внедрения новой продукции.

Тема 8. Методы экономического обоснования инвестиционных решений

Понятие и классификация инвестиций. Принципы и методы моделирования инвестиционного проекта. Денежные притоки и денежные оттоки. Горизонт и шаг прогноза. Операция дисконтирования. Норма дисконта и коэффициент дисконтирования. Оценка стоимости привлечения капитала WACC. Показатели оценки экономической эффективности инвестиционного проекта: чистый дисконтированный доход, срок окупаемости, индекс доходности и внутренняя норма доходности. Бизнес – план: сущность, структура, характеристика основных разделов. Функции и задачи планирования. Структура планов фирмы. Отраслевые особенности бизнес-планирования.

Раздел 3. Машиностроение и рынки машиностроительной продукции

Л – 4 ч, ПЗ – 4 ч, КСР – 0,5 ч., СРС – 12 ч.

Тема 9. Анализ рынков машиностроительной продукции

Понятие рынка и отрасли. Фундаментальные предпосылки и характеристики рыночных структур. Типы строения рынков. Отраслевая и рыночная интеграция, концентрация. Показатели рыночной концентрации продавцов. Показатели рыночной власти. Картель, стимулы и методы его поддержания. Стратегические и нестратегические рыночные барьеры. Базовые показатели конкурентоспособности отрасли на национальном и глобальном рынках.

Тема 10. Политика регулирования отраслей. Ценовая и неценовая конкуренция

Классификация некооперативных стратегий поведения. Кооперативные модели поведения олигополистов. Типы ценовой дискриминации. Последствия применения ценовой дискриминации. Контрактные (договорные) отношения в отрасли авиадвигателестроения. Типы отраслевой политики. Антимонопольная по-

литика государства и основные требования антимонопольного законодательства. Показатели экономической эффективности функционирования машиностроения. Методы государственного регулирования деятельности машиностроительного комплекса промышленности.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	1	Приобретение умений оценивать экономическую эффективность использования основного капитала и рассчитывать амортизационные отчисления.
2	2	Приобретение умений нормировать оборотный капитал и оценивать экономическую эффективность его использования.
3	3	Приобретение умений нормировать численность персонала, оценивать производительность его труда и рассчитывать фонд оплаты труда.
4	4	Приобретение умений калькулировать себестоимость продукции.
5	6	Приобретение умений устанавливать цену продукции рыночными и расчетными методами, оценивать финансовый результат от продажи продукции.
6	7	Приобретение умений определять экономический эффект от внедрения инноваций и рационализаторских предложений
7	8	Приобретение умений оценивать коммерческую эффективность инвестиционного проекта.
8	9	Приобретение умений оценивать уровень рыночной концентрации товаропроизводителей, их рыночную власть и возможный рыночный сговор
9	10	Приобретение умений моделировать поведение конкурентов на рынке машиностроительной продукции

4.4 Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.

5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

Тематика для самостоятельного изучения дисциплины:

Модуль 1:

– тема 1: «Порядок регистрации предприятия и подготовки учредительных документов»;

– тема 2: «Методы получения основного капитала по договору лизинга и Аренды»;

– тема 3: «Методы оптимизации товарно-материальных запасов»;

– тема 4: «Функционально-стоимостной анализ: понятие и методы применения»;

– тема 5: «Методы учета себестоимости: попередельный, попроцессный, позаказный и нормативный»;

– тема 6: «Виды стратегий ценообразования»;

Модуль 2:

– тема 7: «Статистические методы контроля качества».

– тема 8: «Управление проектами на предприятии, основные принципы и методы»;

– тема 9: «Открытость и закрытость отраслевых рынков. Классификация отрасли по числу продавцов и доле в ВРП»;

– тема 10: «Антикризисное управление в отрасли авиадвигателестроения».

5.1. Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
2	Изучение теоретического материала	2
	Выполнение индивидуального задания	2
	Подготовка к практическому занятию	2
3	Изучение теоретического материала	2
	Выполнение индивидуального задания	2
	Подготовка к практическому занятию	2
4	Изучение теоретического материала	2
	Выполнение индивидуального задания	2
	Подготовка к практическому занятию	2

5	Изучение теоретического материала	2
	Выполнение индивидуального задания	2
	Подготовка к практическому занятию	2
6	Изучение теоретического материала	3
	Выполнение индивидуального задания	2
	Подготовка к практическому занятию	1
7	Изучение теоретического материала	3
	Выполнение индивидуального задания	1
	Подготовка к практическому занятию	2
8	Изучение теоретического материала	2
	Выполнение индивидуального задания	2
	Подготовка к практическому занятию	2
9	Изучение теоретического материала	4
	Выполнение индивидуального задания	1
	Подготовка к практическому занятию	1
10	Изучение теоретического материала	4
	Выполнение индивидуального задания	2
	Подготовка к практическому занятию	0
Итого: в ч / в ЗЕ		54/1,8

5.2. Индивидуальные задания

Студенты выполняют типовую расчетную работу на тему «Организация машиностроительного производства», которая имеет следующую структуру:

1. Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта по открытию нового производственного участка;
2. Определение изменений материальных затрат на производство и реализацию продукции;
3. Расчет изменения численности и фонда оплаты труда на предприятии;
4. Расчет изменения товароматериальных запасов на предприятии.
5. Расчет изменения себестоимости реализуемой продукции на предприятии;
6. Расчет показателей движения и эффективности использования основных производственных фондов предприятия;
7. Расчет показателей оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств предприятия;
8. Расчет изменения объемов продаж и прибыльности предприятия в результате реализации проекта.

Для выполнения расчетной работы используются исходные данные, задаваемые преподавателем индивидуально для каждого студента.

5.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя, которые нацелены

на активизацию процессов усвоения материала, стимулирования ассоциативного мышления студентов и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; формируются группы (команды); каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка командных навыков взаимодействия; закрепление основ теоретических знаний с позиций системного представления; развитие творческих навыков при решении задач в области экономики машиностроительного производства.

6. Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций проводится в форме защиты отчетов по практическим занятиям. Всего предусмотрено 9 отчетов по практическим занятиям внутри каждого учебного модуля (модуль 1 – 5 работ, модуль 2 – 4 работы).

6.2 Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- контрольная работа (модуль 1, 2).

Тематика контрольных работ:

Модуль 1:

1. Предприятие и его характеристики и организационно-правовые формы.
2. Порядок регистрации предприятия и подготовки учредительных документов.
3. Основной капитал предприятия.
4. Методы получения основного капитала по договору лизинга и Аренды.
- 5.оборотный капитал предприятия.
6. Методы оптимизации товарно-материальных запасов.
7. Персонал и оплата труда на предприятии.
8. Функционально-стоимостной анализ: понятие и методы применения.
9. Классификация затрат и калькулирование себестоимости продукции.
10. Методы учета себестоимости: попередельный, попроцессный, позаказный и нормативный.
11. Ценообразование, выручка и финансовый результат деятельности предприятия.
12. Виды стратегий ценообразования.

Модуль 2:

13. Методы экономического обоснования рационализаторских решений.

14. Статистические методы контроля качества.
15. Методы экономического обоснования инвестиционных решений.
16. Управление проектами на предприятии, основные принципы и методы.
17. Анализ рынков машиностроительной продукции.
18. Открытость и закрытость отраслевых рынков. Классификация отрасли по числу продавцов и доле в ВРП.
19. Политика регулирования отраслей. Ценовая и неценовая конкуренция.
20. Антикризисное управление в отрасли авиадвигателестроения.

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Зачет

Условия проставления зачёта по дисциплине:

Зачёт по дисциплине выставляется по итогам демонстрируемых знаний при устном опросе по сформированным в соответствии с компетентностной моделью компетенций АОК-3, АОК-5, АОПК-1, АОПК-3, АОПК-5 и АПК.ПК-3 с учетом результатов проведённого текущего и рубежного контроля.

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения компонентов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения компонентов и частей компетенций

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий и промежуточный		Рубежный	Промежуточная аттестация
	ПЗ	ЛР	РК	Зачет
Усвоенные знания				
3.1 знать организационно-правовые формы предприятий и порядок организации предприятия (АОК-3.Б1.В.10);	-		РКР-1	ТВ
3.2 знать методы экономического управления на предприятии и в отрасли машиностроения (АОК-3.Б1.В.10);	ОПЗ-1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10		РКР-1,2	ТВ
3.3 знать методы расчета себестоимости продукции и ценообразования в машиностроении (АОК-5.Б1.В.10);	ОПЗ-5, 6		РКР-1	ТВ
3.4 знать основные теоретические положения экономики предприятия и отрасли (АОПК-1.Б1.В.10);	ОПЗ- 1-10		РКР-1	ТВ
3.5 знать состав и структуру ресурсов машиностроительных предприятий, а также методы их нормирования в производственной деятельности (АОПК-3.Б1.В.10);	ОПЗ- 2, 3, 4		РКР-1	ТВ
3.6 знать технико-экономические показатели деятельности предприятия и отрасли машиностроения (АОПК-5.Б1.В.10);	ОПЗ- 2, 3, 4, 9, 10		РКР-1, 2	ТВ

3.7 знать методы экономического обоснования проектно-технических решений в машиностроении (АПК.ПК-3.Б1.В.10);	ОПЗ-7		РКР-2	ТВ
3.8 знать методы оценки коммерческой эффективности планируемых инвестиций (АПК.ПК-3.Б1.В.10);	ОПЗ-8		РКР-2	ТВ
Освоенные умения				
У.1 уметь использовать методы экономического управления на предприятии и в отрасли машиностроения (АОК-3.Б1.В.10);	ОПЗ-1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10			ПЗ
У.2 уметь калькулировать себестоимость продукции и экономически обоснованно выбирать методы ценообразования на готовую продукцию (АОК-5.Б1.В.10);	ОПЗ-5, 6			ПЗ
У.3 уметь осуществлять знаковое и интуитивное моделирование экономических процессов, протекающих на предприятии и в отрасли машиностроения (АОПК-1.Б1.В.10);	ОПЗ- 1-10			ПЗ
У.4 уметь применять методы нормирования производственных ресурсов для выполнения производственной программы (АОПК-3.Б1.В.10);	ОПЗ- 2, 3, 4			ПЗ
У.5 уметь рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия и отрасли машиностроения (АОПК-5.Б1.В.10);	ОПЗ- 2, 3, 4, 9, 10			ПЗ
У.6 уметь обосновывать проектно-технические решения в машиностроении (АПК.ПК-3.Б1.В.10);	ОПЗ-7			ПЗ
У.7 уметь рассчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта (АПК.ПК-3.Б1.В.10);	ОПЗ-8			ПЗ
Приобретенные владения				
В.1 владеть навыками применения методов экономического управления на предприятии машиностроения (АОК-3.Б1.В.10);			ИКЗ	КЗ
В.2 владеть навыками калькулирования себестоимости продукции и применения методов ценообразования (АОК-5.Б1.В.10);			ИКЗ	КЗ
В.3 владеть навыками знакового и интуитивного моделирования экономических процессов на предприятии и в отрасли машиностроения (АОПК-1.Б1.В.10);			ИКЗ	КЗ
В.4 владеть навыками нормирования производственных ресурсов на машиностроительном предприятии (АОПК-3.Б1.В.10);			ИКЗ	КЗ
В.5 владеть навыками оценки и анализа технико-экономических показателей деятельности предприятия и отрасли машиностроения (АОПК-5.Б1.В.10);			ИКЗ	КЗ

В.6 владеть навыками экономического обоснования инженерных решений в машиностроении (АПК.ПК-3.Б1.В.10);			ИКЗ	КЗ
В.7 владеть навыками оценки коммерческой эффективности инвестиций (АПК.ПК-5.Б1.В.10);			ИКЗ	КЗ

ОПЗ – отчет по практическому занятию;

РКР – рубежная контрольная работа;

ИКЗ – индивидуальное комплексное задание

ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание. КЗ – комплексное задание зачета

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине входит в состав РПД в виде отдельного приложения.

7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																		Итого, ч
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Раздел:	Р1									Р2									
<i>Лекции</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2		2		2		2	24
<i>Практические занятия</i>		2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
<i>Семинары</i>																			
<i>Лабораторные работы</i>																			
<i>КСР</i>									1									1	2
<i>Изучение теоретического материала</i>	2	2	2	2	2	2	2		2		2		2		2		2	24	
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>		0,5		1	1	1	1	1	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	0,5	14
<i>Подготовка отчетов по лабораторным работам</i>																			
<i>Курсовая работа</i>																			
<i>Реферат</i>																			
<i>Расчетно-графические работы</i>																			
<i>Индивидуальное задание</i>	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1		16
Модуль:	М1									М2									
<i>Контр. работа</i>									1									1	2
<i>Дисциплин. контроль</i>																			зачет

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.В.10 Экономика предприятия и отрасли	БЛОК 1. Дисциплины (модули) <i>(цикл дисциплины/блок)</i>	
	<input type="checkbox"/> базовая часть цикла <input checked="" type="checkbox"/> вариативная часть цикла	<input checked="" type="checkbox"/> обязательная <input type="checkbox"/> по выбору студента

(индекс и полное название дисциплины)

24.05.02	<i>Проектирование авиационных и ракетных двигателей (уровень специалитета)/ Проектирование ракетных двигателей твердого топлива</i>
<i>(код направления подготовки / специальности)</i>	<i>(полное название направления подготовки / специальности)</i>

АРД / РД	Уровень подготовки: <input checked="" type="checkbox"/> специалист <input type="checkbox"/> бакалавр <input type="checkbox"/> магистр	Форма обучения: <input checked="" type="checkbox"/> очная <input type="checkbox"/> заочная <input type="checkbox"/> очно-заочная
<i>(аббревиатура направления / специальности)</i>		

2017 Семестр(-ы): 7 Количество групп: 1
(год утверждения учебного плана ОПОП)

Количество студентов: 30

Тимофеева Галина Анатольевна
(фамилия, инициалы преподавателя)

доцент кафедры
(должность)

Гуманитарный
(факультет)

Экономики и управления
промышленным производством
(кафедра)

тел. 8(342)219-80-09; epp@pstu.ru
(контактная информация)

Карта книго-
обеспеченности
в библиотеку сдана

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание <i>(автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)</i>	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
1 Основная литература		
1	Быкова Е. С. Экономика и организация производства на предприятиях машиностроения : учебное пособие для вузов / Е. С. Быкова, В. В. Ленина, Н. Н. Шубина. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2013. - 263	100 +ЭБ
2	Экономика предприятия : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2014, 2016. – 663 с.	40
3	Мормуль Н. Ф. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для бакалавров / Н. Ф. Мормуль. - Москва: Омега-Л, 2014. – 187 с.	7
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Печенегина Т. А. Экономика отрасли "машиностроение" : курс лекций / Т. А. Печенегина. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2010. -512 с.	99
2	Туровец О. Г. Организация производства на предприятии : учебное пособие для вузов / О. Г. Туровец, В. Н. Родионова. - Москва: ИНФРА-М, 2005. -266 с.	40
3	Шепеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии : учебное пособие для вузов / Г.И.Шепеленко. 6-е изд. доп. и перераб. – М.: Март, 2010. – 537 с.	3
2.2 Периодические издания		
	-	-
2.3 Нормативно-технические издания		
	-	-
2.4 Официальные издания		
	-	-
2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
1	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.	
2	Электронная база данных Web of Science (Web of Knowledge) [Electronic resource: реф. и наукометр. база данных на англ. яз. по всем отраслям знания] / Thompson Reuters. – New York, 2001. – Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com/ . – Загр. с экрана.	

Основные данные об обеспеченности на _____Основная литература обеспечена не обеспеченаДополнительная литература обеспечена не обеспеченаЗав. отделом комплектования
научной библиотеки... Н.В. Тюрикова**Текущие данные об обеспеченности на _____**
(дата контроля литературы)Основная литература обеспечена не обеспеченаДополнительная литература обеспечена не обеспеченаЗав. отделом комплектования
научной библиотеки

_____ Н.В. Тюрикова

8.2 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	-	-	-	-

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Программы, используемые для обучения и контроля – не предусмотрено

8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		<i>Курс лекций</i>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1. Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	<i>Аудитория, оборудованная проектором</i>	<i>ПНИПУ</i>	<i>204 к. Д</i>	<i>60</i>	<i>56 за партами</i>

9.2. Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Персональный компьютер (локальная компьютерная сеть)	1	Оперативное управление	204 к. Д

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		